

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «29» августа 2022 г.  
Приказ № 98-О от « 31 » августа 2022 г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ЭТИКЕТА»  
для 11-12 (общеобразовательных) классов**

1 час в неделю; 35 (34) часов в год

Составитель: Уразгалиева Д. С., учитель музыки

Согласовано

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шарифуллина И.Б.

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Шарипова М.Г.

г. Альметьевск 2022.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2012г. от 17 мая, № 413;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Пособия для педагогов «Культура этикета» / Л.К.Кондаленко, С.М.Симонова. – Мн.: Бел. наука, 2002. «Современный этикет» / И.Н.Курочкина – Калуга, 1993.

### **Общая характеристика курса**

Феномен этикета занимает значительное место в жизни человечества, во многом определяя лицо культуры, ее ценности, равно как и нравственный облик человека. Приобщение к этикетной культуре способствует социальной адаптации молодого поколения, закладывает основы для личностного роста и самореализации. Представляется очевидным, что современное образование невозможно без изучения этикета, и прежде всего тех его аспектов, которые способствуют формированию позитивного и альтруистичного мировоззрения у учащихся.

Структурная особенность данной программы способствует формированию и развитию у учащихся целостного представления о правилах поведения взрослых людей, что поможет решить задачу адаптации подростков к взрослой жизни. В ходе занятий учащиеся смогут овладеть базовыми этикетными знаниями о построении конструктивных взаимоотношений с окружающими.

В основе обучения лежат диалогический и тренинговый принципы, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

### **Цели, задачи и принципы программы**

**Цель** программы – способствовать формированию личности ребенка, владеющего основными общественными нормами поведения и культурой общения, сформировать и совершенствовать у учащихся нормы этической культуры, развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения. Заложить основы этикетной культуры учащихся и способствовать развитию концептуально устойчивой, позитивно ориентированной и исповедующей активную жизненную позицию личности.

## **Основные задачи реализации программы:**

### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

### *Развивающие:*

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся;
- способствовать социальной адаптированности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

### *Воспитательные:*

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, обсуждения, лекции, дидактические и ролевые игры, тренинговые упражнения, мини-сочинения и эссе, тестирование, карточки с заданиями. Предусмотрена внешкольная деятельность – посещение различных культурных мероприятий с последующим их обсуждением.

Программа курса «Основы современного этикета» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к культуре, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время с учетом полученных знаний. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Основы современного этикета» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Объем:** Программа курса «Основы современного этикета» рассчитана на 69 часов: 11 класс – 35 ч., 12 класс – 34 ч. и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 2 года.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «**Основы современного этикета**», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

#### ***Личностные результаты:***

- эмоционально-ценостное отношение к поведению в обществе;
- формирование эстетических чувств, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей - потребностей в общении, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### ***Метапредметные результаты:***

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помочь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

***Предметные результаты:***

- знание что такое этикет и для чего он нужен;
- знание основ речевого этикета и умение применять его в различных ситуациях: приветствие, обращение, прощание и т.п.;
- основные правила ведения телефонного разговора, умение применять их на практике;
- знание правил поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.);
- знание понятий и основных категорий эстетики поведения;
- знание элементарных правил письменного этикета, умение вести переписку в зависимости от ситуации общения;
- знание основных правил гостевого этикета;
- знание столового этикета, умение сервировать стол;
- проявление эстетического отношения к выбору и ношению одежды;

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: устный фронтальный опрос, беседа, лабораторные работы, наблюдение за работой учеников.  
По окончании курса предусмотрено: защита совместных проектов (11 класс, 12 класс).

## Календарно-тематический план (11 класс)

№ п/п	Темы	Кол. часов	Формы организации видов деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
1	<b>Общее понятие об этикете</b>	1	Беседы. Диагностика воспитанности учащихся	<a href="https://goodetiket.ru/pro-etiket/istoriya-etiketa">https://goodetiket.ru/pro-etiket/istoriya-etiketa</a>		
	Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека.					
2	Этикет – нравственность, мораль, менталитет.	1	Просмотр презентации			
3	<b>Культура общения</b>	1	Беседа. Наблюдения над использованием в повседневной жизни норм приветствия. Анализирование работы в парах.	<a href="https://www.etiket.ru/contact/salute.html">https://www.etiket.ru/contact/salute.html</a>		
	Приветствие. Формы приветствия. Правила рукопожатий и приветствия для мужчин и женщин.					
4	Приветствия в повседневной жизни.	1	Круглый стол, беседа			
5	Правила обращения. Обращения на «ты», «вы». Обращение старшего к младшему и наоборот.	1	Беседа. Записи в тетрадях. Проигрывание предложенных ситуаций.	<a href="https://www.etiket.ru/contact/addressing_greeting.html">https://www.etiket.ru/contact/addressing_greeting.html</a>		
6	Обращение к незнакомому человеку. Как говорить о человеке в третьем лице.	1	Практическое занятие			
7	Дурные привычки при обращении.	1	Беседа. Просмотр презентации			
8	Представление при знакомстве. Значение в жизни человека представления при знакомстве.	1	Оценивать правильность выбора ситуаций при представлении.			
9	Правила представления по возрасту и полу. Представление гостей, официальных лиц, родителей и детей.	1	Практическое занятие			

10	Правила беседы и культуры речи. Умение говорить и слушать собеседника. Тон разговора и манера при ведении беседы.	1	Беседа. Анализ и корректировка устной речи, нахождение речевых ошибок.	<a href="https://www.etiket.ru/">https://www.etiket.ru/</a>		
11	Культура речи. Жаргонизмы и слова – паразиты. Значение чтения для развития речи.	1	Беседа. Просмотр презентации			
12	Мимика и жесты. Мимика и жесты – понятия. Выражение эмоций положительными и отрицательными жестами.	1	Оценивать правильность выбора языковых неязыковых средств общения.			
13	Этикет общения по телефону. Правила общения по проводному телефону. Умение пользоваться сотовым телефоном.	1	Моделирование правил участия в телефонном диалоге. Работа в парах. Обсуждение.	<a href="https://www.etiket.ru/contact/telephone.html">https://www.etiket.ru/contact/telephone.html</a>		
14	Обращение к разным людям. Деловой разговор.	1				
15	Как познакомиться. Этикет в любви и дружбе.	1	Беседа. Составление опорных конспектов.			
16	Этикет в дружбе, в любви, в семье.	1				
17	Культура выражения чувств.	1				
18	Уроки самовоспитания. - определение цели и составление плана самовоспитания	1	Беседа. Работа в парах по заданной теме. Речевое моделирование.			
19	Уроки самовоспитания.- организация ведения дневников по самовоспитанию	1				
20	Уроки самовоспитания.- анкетирование по теме «Культура общения»	1				
21	<b>Культура поведения</b>	1	Беседа. Просмотр презентации	<a href="https://www.etiket.ru/social_etiquette.html">https://www.etiket.ru/social_etiquette.html</a>		
	Поведение на улице.					
	Улица – общественное место.					

	Проявление вежливости на улице. Правила передвижения по тротуару. Беседы на улице.				
22	Поведение в общественном транспорте. Вежливость, услужливость, любезность, предусмотрительность. Приветствие и беседа в транспорте.	1	Наблюдение над использованием в повседневной жизни норм поведения.		
23	Школьный этикет.	1	Различать положительные и отрицательные поступки в школе при создании этикетных ситуаций.	<a href="https://goodetiket.ru/etiket-dlya-detej/shkolnyj-etiket">https://goodetiket.ru/etiket-dlya-detej/shkolnyj-etiket</a>	
24	Поведение на уроках и переменах. Уважительное отношение ко всем работникам школы.	1			
25	Поведение в столовой.	1			
26	Поведение на природе. Бережное отношение к природе во время походов и экскурсий. Организация безопасности жизнедеятельности на природе.	1	Беседа. Просмотр презентации		
27	Этикет поведения в театре, в кино, на концерте, в музее.	1	Моделирование в ходе практических ситуаций, применение правил поведения.	<a href="https://www.etiket.ru/social_etiquette.html">https://www.etiket.ru/social_etiquette.html</a>	
28	Уважение к зрителю. Театральные термины.	1	Экскурсии в музей.		
29	Экскурсия в музей.	1			
30	Культура и религия. Верующие.	1	Беседа. Просмотр презентации		
31	Поведение в храме. Что можно и что нельзя делать в храме.	1			
32	Танцевальный этикет..	1	Беседа. Просмотр презентации	<a href="https://www.etiket.ru/entertainment/dancing_party.html">https://www.etiket.ru/entertainment/dancing_party.html</a>	
33	История танцев.	1			
34	Современные танцевальные вечера	1			

35	Итоговое занятие.	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся. Защита рефератов			
----	-------------------	---	---	--	--	--

## Календарно-тематический план (12 класс)

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
1	<b>Повседневный этикет</b> Этикет визитов и приёмов гостей.	1	Беседы. Ситуативно-ролевая игра. Обсуждение игры	<a href="https://www.etiket.ru/home_family/hospitality.html">https://www.etiket.ru/home_family/hospitality.html</a>		
2	Ролевая игра.					
3	Обсуждение игры.					
4	Правила сервировки стола.	1	Моделирование ситуаций. Применение правил поведение за столом. Контрольный срез самопроверки.	<a href="https://www.etiket.ru/meal_etiquette.html">https://www.etiket.ru/meal_etiquette.html</a>		
5	Как вести себя за столом.	1				
6	Как правильно есть.	1				
7	Красота повседневности.	1	Беседа. Просмотр презентации.	<a href="https://www.etiket.ru/appearance.html">https://www.etiket.ru/appearance.html</a>		
8	Понятие внешности. Рациональность в выборе одежды.	1				
9	Внешность и капризы моды. Школьная форма.	1				
10	Уроки самовоспитания. - проверка дневников по самовоспитанию	1	Беседы. Тестирование.			
11	- конкурс знатоков этикета	1				
12	- итоги работы над собой	1				
13	<b>Культура речи</b> Основные понятия культуры речи.	1	Беседа. Просмотр презентаций	<a href="https://www.etiket.ru/contact.html">https://www.etiket.ru/contact.html</a>		
14	Тестирование.					
15	Функциональные разновидности русского языка.	1	Работа с текстом и толковыми словарями.			
16	Работа с толковым словарем.					
17	Работа над речевыми недочетами; постановка ударений в словах; нормы произношения.	1	Исправление речевых недочетов. Работа с текстом.			
18	Работа с текстом.					
19	Анализ работы.					

20	Учимся деловому общению.	1	Лекция. Работа в парах. Занятие-практикум.		
21	Занятие-практикум.	1			
22	Занятие-практикум.	1			
23	Культура монологической речи. - Научиться строить собственное монологическое и диалогическое высказывание.	1	Речевое моделирование. Составление опорных конспектов.		
24	Грамотно отбирать языковые средства.	1			
25	Учимся выступать перед аудиторией.	1	Составление речи учащимися. Групповая работа.		
26	Составление речи.	1			
27	Групповая работа.	1			
28	Искусство диалога.	1	Разыгрывание диалога в парах. Просмотр видеофрагментов. Анализ речи персонажей.		
29	Анализ речи персонажей.	1			
30	Умение вести дискуссии.	1	Лекция.		
31	Семинарское занятие.	1	Семинар		
32	Уроки самовоспитания. - тестирование «Воспитанный ли я человек?»	1	Тесты. Наблюдения. Игра.  Защита рефератов. Выступления		
33	Ролевая игра	1			
34	Подведение итогов работы над собой. Защита рефератов.	1			

**Система оценивания** 11 класс, 12 класс (**критерии оценивания знаний обучающихся по учебному курсу**): методы текущего контроля: устный фронтальный опрос, беседа, лабораторные работы, наблюдение за работой учеников. По окончании курса предусмотрено: защита совместных проектов.

## Лист корректировки рабочей программы

## Литература

1. Баева, О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учеб. пособие / О.А.Баева. – 5-е изд., стер. – М.: Новое знание, 2005. – 368 с.
2. Головин, Б.Н. Основы культуры речи: [Учеб. пособие] /Б.Н.Головин. – М.: Высш. школа, 1980. – 335 с.
3. Иванов, А.В. Этикет: методика преподавания в школе: учебно-методическое пособие / А.В.Иванов. – Москва: Центр гуманитарной литературы, 2008. – 140 с.
4. Кондаленко, Л.К. Культура этикета: Пособие для педагогов / Л.К.Кондаленко, С.М.Симонова. – Мин.: Бел. наука, 2002. – 291 с.
5. Кузнецов, И.Н. Современный этикет / И.Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2008. – 494 с.
6. Курочкина, И.Н. Современный этикет: Метод. пособие для преподавателя курса. / И.Н.Курочкина – Калуга, 1993. – 147с